Liceo "G.B. Vico"

Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale
Contrada Cicivizzo –S.S. 580 - 74014 Laterza (Ta); Tel. 099 8297434
Cod. mec. TAPS20000Q C.F.: 90274460733

Fondi Strutturali Europei - PROGRAMMA NAZIONALE (SCUOLA E COMPETENZE) 2021-2027 FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+) - PRIORITÀ 1 - SCUOLA E COMPETENZE (FSE+) Obiettivo Specifico ESO4.6 - sotto-azione ESO4.6.A.4.A - Interventi di cui ai decreti n. 72 dell'11/04/2024 e n. 96 del 22/5/2025 del MIM - Avviso n. 81652 del 23/05/2025 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate)

CUP: F14D25001590007 - Cod. progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-538

LE VARIEGATE SFACCETTATURE DELLA REALTA'

LICEO - "G.B. VICO"-LATERZA
Prot. 0009024 del 21/09/2026
I (Uscita)

Laterza, *(come da data timbro del protocollo)*

Circ. n° **20/2026**

A tutti gli Studenti
Alle famiglie
per il tramite della bacheca generale del registro elettronico

Al Sito Web sezione PN

Oggetto: Avvio dei moduli formativi PN 2021-27 – ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-538 - CUP: F14D25001590007 - Presentazione del progetto "Le variegate sfaccettature della realtà"

Prende il via nel nostro Liceo Scientifico il progetto PN intitolato **"Le variegate sfaccettature della realtà"**, un'iniziativa didattica extracurricolare pensata per arricchire l'offerta formativa del nostro istituto.

L'intento centrale del progetto è educare cittadini critici e consapevoli, fornendo loro gli strumenti per orientarsi nella complessità del mondo contemporaneo. Per comprendere a fondo le dinamiche della società attuale, non è più sufficiente una visione settoriale: gli studenti saranno quindi guidati a leggere e interpretare la realtà attraverso le molteplici chiavi di lettura offerte dall'intersezione di diversi saperi.

Il percorso si articola in moduli tematici che mettono in dialogo discipline scientifiche e umanistiche:

- **Matematica e Fisica:** per fornire la lente del rigore logico-deduttivo e l'indagine quantitativa dei fenomeni che ci circondano.
- **Letteratura Italiana e Inglese:** per esplorare la condizione umana, la forza della parola e le diverse prospettive culturali in un contesto globale.
- **Debate:** per allenare il pensiero critico, la capacità argomentativa e il rispetto costruttivo delle opinioni divergenti.
- **Teatro:** per l'esplorazione del sé e delle dinamiche relazionali.

Un ruolo di particolare rilievo all'interno di questo percorso è affidato proprio alla pratica teatrale, riconosciuta come uno strumento pedagogico di inestimabile valore per la formazione globale della persona. Il teatro agisce in profondità sullo sviluppo della personalità: mettersi in gioco su un

palcoscenico aiuta gli adolescenti a superare le insicurezze, potenziando l'autostima e la fiducia nei propri mezzi. Interpretare ruoli diversi educa all'empatia e all'intelligenza emotiva, permettendo di comprendere e gestire i propri stati d'animo e quelli altrui. Inoltre, l'attività teatrale è per eccellenza un'esperienza corale che insegna il valore del lavoro di squadra, dell'ascolto attivo e della responsabilità condivisa, elementi fondamentali per il benessere psicologico e relazionale dei ragazzi.

L'intero progetto sarà attuato attraverso una **metodologia laboratoriale e innovativa**. L'approccio tradizionale lascerà il posto al "*learning by doing*", al *problem solving* e alla didattica esperienziale. Gli studenti non saranno semplici fruitori di contenuti, ma protagonisti attivi, chiamati a ricercare, sperimentare e collaborare in spazi di apprendimento dinamici.

L'integrazione di queste discipline all'interno del progetto non risponde solo a un'esigenza di arricchimento culturale, ma mira a un profondo **sviluppo della persona** nella sua interezza (cognitiva, emotiva e sociale). Di seguito un approfondimento sulle specifiche potenzialità formative di ciascun ambito:

1. Matematica e Fisica: l'architettura del pensiero e la resilienza

Lo studio laboratoriale delle scienze esatte va ben oltre il calcolo e le formule, diventando una vera e propria palestra per il carattere e per la mente:

- **Sviluppo del *Problem Solving* e scomposizione della complessità:** Affrontare un problema matematico o fisico insegna agli studenti a non farsi spaventare da ostacoli apparentemente insormontabili, abituandoli a scomporre una situazione complessa in passaggi logici più piccoli e gestibili. È un'abilità (il pensiero computazionale) applicabile a qualsiasi sfida della vita quotidiana e professionale.
- **Educazione alla resilienza e al valore dell'errore:** Nelle scienze, l'errore non è una colpa, ma un passaggio fondamentale verso la scoperta. Il processo di "tentativo ed errore" (trial and error) allena i ragazzi a tollerare la frustrazione, a non arrendersi al primo fallimento e a riprovare con un approccio diverso, fortificando la tenacia personale.
- **Difesa intellettuale e onestà mentale:** Abituarsi all'indagine quantitativa e al rigore deduttivo fornisce un "sistema immunitario" contro la manipolazione delle informazioni. I ragazzi imparano a leggere i dati criticamente, a distinguere la causalità dalla semplice coincidenza e a fondare le proprie convinzioni su basi solide e verificabili, sviluppando una profonda onestà intellettuale.

2. Letteratura Italiana e Inglese: l'alfabetizzazione emotiva e l'empatia

La letteratura, sia nella lingua madre che in quella straniera, è il luogo privilegiato per l'esplorazione del mondo interiore e la costruzione dell'identità:

- **Sviluppo dell'empatia e "moltiplicazione dell'esperienza":** Leggere significa vivere mille vite. Immedesimarsi nelle vicende, nei drammi e nelle gioie di personaggi distanti nello spazio e nel tempo permette agli adolescenti di uscire dalla propria comfort zone. Si impara a comprendere il dolore e la prospettiva altrui, affinando una sensibilità umana fondamentale per le relazioni interpersonali.
- **Alfabetizzazione emotiva e consapevolezza di sé:** Spesso gli adolescenti provano emozioni turbolente che non sanno decifrare. Le grandi opere letterarie forniscono loro le parole per dare un nome ai propri sentimenti. Trovando se stessi tra le righe di un romanzo o di una poesia, i ragazzi acquisiscono una maggiore consapevolezza delle proprie emozioni.
- **Cittadinanza globale e flessibilità culturale:** L'affiancamento della letteratura italiana a quella inglese (e anglofona) crea un ponte tra le proprie radici e il mondo. Comprendere come culture diverse abbiano risposto alle stesse domande esistenziali abitua i giovani alla tolleranza, smantella i pregiudizi e li educa ad abitare la società multiculturale con curiosità e rispetto.

3. Debate: la flessibilità cognitiva e la democrazia delle idee

La metodologia del dibattito regolamentato è uno degli strumenti più potenti per la formazione del cittadino democratico e per la crescita personale:

- **Gestione dell'emotività e autoefficacia:** Parlare in pubblico (Public Speaking) è una delle paure più diffuse tra gli adolescenti. Il *debate* offre un ambiente protetto in cui i ragazzi possono imparare a gestire l'ansia, a controllare la voce e la postura, scoprendo il proprio carisma e accrescendo enormemente la fiducia in se stessi e aumentare l'autostima.
- **Decentramento cognitivo e antidoto al dogmatismo:** Nel *debate*, agli studenti viene spesso assegnato il compito di difendere una posizione opposta a quella in cui credono personalmente. Questo sforzo straordinario li costringe a "mettersi nei panni dell'avversario", insegnando loro che la realtà è sfaccettata, che non esistono verità assolute e che si può (e si deve) comprendere un'idea diversa dalla propria senza necessariamente condividerla.
- **Ascolto attivo e fair play:** Per poter controbattere efficacemente, è indispensabile ascoltare l'altro con la massima attenzione, senza interrompere. Il *debate* educa all'ascolto attivo e al rispetto rigoroso delle regole e dei tempi. Insegna, inoltre, che si attacca l'argomento e mai la persona, promuovendo una cultura del confronto civile e pacifico in un'epoca dominata dall'aggressività verbale.

L'importanza delle Competenze Digitali e il quadro normativo europeo

Nel mondo contemporaneo, la digitalizzazione non rappresenta più soltanto un insieme di strumenti tecnici, ma un vero e proprio **linguaggio di cittadinanza**. Essere nati nell'era digitale non significa

automaticamente saper usare la tecnologia in modo critico, sicuro e professionale. Per questo motivo, l'Unione Europea ha posto il potenziamento delle competenze digitali al centro delle proprie politiche educative.

Il punto di riferimento fondamentale è la **Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018** (*relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente*), che inserisce la **Competenza Digitale** tra le 8 competenze chiave indispensabili per la realizzazione personale, l'inclusione sociale e l'occupabilità. Tale competenza viene definita come la capacità di utilizzare le tecnologie digitali con dimestichezza, spirito critico e responsabilità per l'apprendimento, il lavoro e la partecipazione alla società.

A livello europeo, la strutturazione di questi percorsi fa riferimento al **Framework DigComp 2.2** (*Digital Competence Framework for Citizens*), promosso dalla Commissione Europea, che individua 5 aree di competenza fondamentali:

1. Alfabetizzazione su dati e informazioni (*Information and data literacy*).
2. Comunicazione e collaborazione online.
3. Creazione di contenuti digitali.
4. Sicurezza (*Cybersecurity* e protezione dei dati).
5. Risoluzione di problemi (*Problem solving* digitale).

Inoltre, il **Piano d'azione per l'istruzione digitale (2021-2027)** della Commissione Europea sottolinea la necessità strategica di trasformare gli studenti da consumatori passivi di tecnologia a creatori e fruitori consapevoli e qualificati.

Il valore formativo dei Moduli del Progetto

Per tradurre queste direttive europee in competenze concrete e spendibili, il progetto prevede due percorsi tecnici di altissimo valore:

1. Il modulo ECDL / ICDL (International Digital Computing License)

Il modulo dedicato alla certificazione ECDL/ICDL risponde all'esigenza di sistematizzare e certificare le conoscenze informatiche di base e avanzate:

- **Consapevolezza e Sicurezza (*Cybersecurity*):** Insegna a proteggere i propri dati, a navigare in sicurezza e a riconoscere le minacce della rete, sviluppando un'etica digitale responsabile.
- **Padronanza degli strumenti di lavoro e collaborazione:** Sviluppa competenze nell'elaborazione di testi, fogli di calcolo, presentazioni e strumenti di condivisione in cloud, essenziali sia per il percorso di studi universitario sia per il futuro ingresso nel mondo del lavoro.

- **Riconoscimento formale:** Fornisce agli studenti una certificazione riconosciuta a livello internazionale, valida come credito formativo e spendibile nel Curriculum Vitae in tutta l'Unione Europea.

2. Il modulo AutoCAD e Progettazione Digitale (CAD)

L'inserimento del modulo di disegno tecnico assistito dal calcolatore (AutoCAD) rappresenta un ponte perfetto per gli studenti di un Liceo Scientifico, unendo il rigore della geometria teorica all'applicazione pratica e tecnologica:

- **Sviluppo della visione spaziale e tridimensionale:** Tradurre concetti geometrici e matematici in modelli digitali affina la percezione dello spazio, il pensiero logico-visivo e la capacità di astrazione.
- **Orientamento alle discipline STEM e al Progetto:** Preparare gli studenti all'uso di software professionali utilizzati in ingegneria, architettura, design e fisica computazionale fornisce un vantaggio competitivo straordinario per la scelta universitaria.
- **Metodologia del *Design Thinking*:** Imparare a progettare con software CAD insegna la precisione, la cura del dettaglio, la modellazione di soluzioni concrete e la gestione di progetti complessi, stimolando la creatività applicata alla risoluzione di problemi reali.

Investire su questo progetto significa, in fondo, credere nel potenziale unico e irripetibile di ciascuno dei nostri ragazzi. L'adolescenza è un tempo di ricerca straordinario e delicato, un momento della vita in cui il mondo può sembrare frammentato, travolgente e pieno di domande senza risposta. Con "Le variegate sfaccettature della realtà" non vogliamo offrire formule magiche o verità preconfezionate, ma costruire un luogo sicuro e stimolante in cui ogni studente possa sentirsi ascoltato, sperimentare, sbagliare senza il peso del giudizio e scoprire la bellezza di pensare con la propria testa.

Sostenere i giovani in questo percorso non è soltanto un impegno didattico, ma un atto di profonda fiducia nel loro futuro. Vederli acquisire sicurezza, imparare a mettersi nei panni dell'altro e fiorire come persone libere, empatiche e consapevoli è il traguardo più grande a cui la nostra comunità educativa possa aspirare.

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Luciana Lovecchio
documento firmato digitalmente