



I.I.S.S. "G.B. Vico"

Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore
Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale
Contrada Cicivizzo – S.S. 580 - 74014 Laterza (Ta); Tel. 099 8297434
Cod. mec. TAIS023009 C.F.:80010370734



CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

PREMESSA E RIFERIMENTI NORMATIVI

La legge 92/2019 prescrive che dal 1° settembre dell'a.s. 2020/2021 in tutti i cicli di istruzione sia inserito l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica. La Legge, ponendo a fondamento dell'educazione civica la conoscenza della Costituzione Italiana, la riconosce non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese. La norma richiama il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari. Le Istituzioni scolastiche sono chiamate, pertanto, ad aggiornare i curricoli di istituto e l'attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società" (articolo 2, comma 1 della Legge), nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità" (articolo 1, comma 1 della Legge). **Il testo di legge prevede che l'orario dedicato a questo insegnamento non possa essere inferiore a 33 ore per ciascun anno di corso (1 ora a settimana), da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti, comprensivo della quota di autonomia eventualmente utilizzata.** Non si tratta dunque di un contenitore rigido, ma di una indicazione funzionale ad un più agevole raccordo fra le discipline e le esperienze di cittadinanza attiva che devono concorrere a comporre il curricolo di educazione civica. Nel rispetto dell'autonomia organizzativa e didattica di ciascuna istituzione scolastica, le Linee guida si sviluppano intorno a tre nuclei concettuali che costituiscono i pilastri della Legge, a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla stessa individuate: 1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2. SVILUPPO SOSTENIBILE, 3. CITTADINANZA DIGITALE **La trasversalità dell'insegnamento offre un paradigma di riferimento diverso da quello delle discipline. L'educazione civica, pertanto, supera i canoni di una tradizionale disciplina, assumendo più propriamente la valenza di matrice valoriale trasversale che va coniugata con le discipline di studio, per evitare superficiali e improduttive aggregazioni di contenuti teorici e per sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extradisciplinari.** Il Collegio dei Docenti, nell'osservanza dei nuovi traguardi del Profilo finale del rispettivo ciclo di istruzione, definiti nelle presenti Linee Guida - Allegati A, B e C che ne sono parte integrante - provvede nell'esercizio dell'autonomia di sperimentazione di cui all'art. 6 del D.P.R. n.275/1999, ad integrare nel curricolo di Istituto gli obiettivi specifici di apprendimento/risultati di apprendimento delle singole discipline con gli obiettivi/risultati e traguardi specifici per l'educazione civica utilizzando per la loro attuazione l'organico dell'autonomia. Le ore di Ed. Civica, in via ordinaria sono svolte, nell'ambito della declinazione annuale delle attività didattiche, da uno o più docenti della classe o del Consiglio di Classe cui l'insegnamento è affidato con delibera del Collegio dei docenti su proposta degli stessi docenti della classe o del consiglio di classe. Le soluzioni organizzative che le scuole del secondo ciclo possono adottare, in applicazione delle disposizioni di cui all'art. 2, commi 4 e 5 della Legge, potranno essere differenti. Qualora il docente abilitato nelle discipline



I.I.S.S. "G.B. Vico"

Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore
Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale
Contrada Cicivizzo – S.S. 580 - 74014 Laterza (Ta); Tel. 099 8297434
Cod. mec. TAIS023009 C.F.:80010370734



giuridico-economiche sia contitolare nel Consiglio di Classe, negli istituti superiori nel cui curriculum siano presenti gli insegnamenti dell'area giuridico-economica, gli sarà affidato l'insegnamento di educazione civica, di cui curerà il coordinamento, fermo restando il coinvolgimento degli altri docenti competenti per i diversi obiettivi/risultati di apprendimento condivisi in sede di programmazione dai rispettivi Consigli di classe. Qualora il docente abilitato nelle discipline giuridico-economiche sia presente in organico dell'autonomia ma non sia già contitolare del Consiglio di Classe, egli potrà assumere il coordinamento della disciplina per una o più classi, fatta salva la necessità che in esse si crei uno spazio settimanale in cui, anche in compresenza con altri docenti, possa procedere alla didattica dell'educazione civica all'interno della quota oraria settimanale, o all'interno della quota di autonomia eventualmente attivata, nelle modalità approvate dal Collegio dei docenti. Ricorrendo questa casistica, il coordinatore dell'educazione civica, in quanto titolare di un insegnamento aggiuntivo, entra a far parte a pieno titolo del Consiglio o dei Consigli di Classe in cui opera. Nel caso in cui non vi siano nell'istituto docenti abilitati all'insegnamento delle discipline giuridico-economiche, l'insegnamento di educazione civica sarà attribuito in contitolarità a più docenti, competenti per i diversi obiettivi/risultati di apprendimento condivisi in sede di programmazione dai rispettivi Consigli di classe. Nel tempo dedicato a questo insegnamento, i docenti, sulla base della programmazione già svolta in seno al Consiglio di classe con la definizione preventiva dei traguardi di competenza e degli obiettivi/risultati di apprendimento, potranno proporre attività didattiche che sviluppino, con sistematicità e progressività, conoscenze e abilità relative ai tre nuclei fondamentali sopra indicati, avvalendosi di unità didattiche di singoli docenti e di unità di apprendimento e moduli interdisciplinari trasversali condivisi da più docenti. Avranno cura, altresì, di definire il tempo impiegato per lo svolgimento di ciascuna azione didattica, al fine di documentare l'assolvimento della quota oraria minima annuale prevista di 33 ore. La valutazione La Legge dispone che l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 per il primo ciclo e dal DPR 22 giugno 2009, n. 122 per il secondo ciclo. I criteri di valutazione deliberati dal collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica. In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica. La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica.

COSTRUZIONE DEL CURRICOLO D'ISTITUTO

Il curriculum di istituto è espressione della **libertà d'insegnamento e dell'autonomia scolastica** e, al tempo stesso, **esplicita le scelte della comunità scolastica e l'identità dell'istituto**. La costruzione del curriculum è il processo attraverso il quale si sviluppano e organizzano la ricerca e l'innovazione educativa. Ogni scuola predispone il curriculum all'interno del Piano dell'offerta formativa con riferimento al PECUP e agli obiettivi di apprendimento specifici per ogni disciplina e per l'educazione civica. **A partire dal curriculum di istituto, i docenti individuano le esperienze di apprendimento più efficaci, le scelte didattiche più significative, le strategie più idonee, con attenzione all'integrazione fra le discipline e alla loro possibile aggregazione in aree, così come indicato dal Regolamento dell'autonomia scolastica, che affida questo compito alle istituzioni scolastiche.**



I.I.S.S. "G.B. Vico"

Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore
Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale
Contrada Cicivizzo – S.S. 580 - 74014 Laterza (Ta); Tel. 099 8297434
Cod. mec. TAIS023009 C.F.:80010370734



FINALITA'

- Promuovere la cittadinanza attiva e la partecipazione diretta dei giovani alla vita civile della loro comunità e al sistema della democrazia partecipativa.
- Promuovere il rispetto reciproco, la solidarietà, l'ascolto e la tolleranza tra i giovani al fine di rafforzare la coesione sociale.
- Favorire l'incontro tra il mondo dei giovani, quello degli adulti e quello delle realtà istituzionali.
- Incentivare la creazione di reti tra differenti livelli istituzionali.
- Sviluppare, condividere e disseminare "buone pratiche".
- Agire per promuovere e sensibilizzare azioni trasversali sulle tematiche di: Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015; educazione alla cittadinanza digitale; elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro; educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari; educazione alla legalità e al contrasto delle mafie; educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni; formazione di base in materia di protezione civile ma anche di sicurezza stradale, all'educazione alimentare e allo sport, all'educazione alle relazioni e prevenzione del disagio, educazione all'integrazione e all'interculturalità, all'orientamento.
- Promuovere lo sviluppo delle competenze di cittadinanza digitale, focalizzandosi sull'acquisizione di specifiche conoscenze ed abilità, da declinarsi per ciascun ordine scolastico.

PECUP

Le Istituzioni scolastiche sono chiamate ad aggiornare i curricoli di istituto, tuttavia, le LINEE GUIDA **integrano** il Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione e il Profilo educativo, culturale e professionale dello studente, a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione allegato al decreto legislativo n. 133 del 2008.



I.I.S.S. "G.B. Vico"

Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore
Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale
Contrada Cicivizzo – S.S. 580 - 74014 Laterza (Ta); Tel. 099 8297434
Cod. mec. TAIS023009 C.F.:80010370734



226/2005. Il Pecup (Profilo Educativo, Culturale, Professionale dello studente)¹ rappresenta il punto di convergenza dell'azione formativa, si riferisce alla *persona* dello studente come soggetto unitario e non alle discipline ed ai loro contenuti.

Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A) riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica

Lo studente al termine del secondo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di:

C1	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
C2	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
C3	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
C4	Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
C5	Partecipare al dibattito culturale.
C6	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.

¹ Allegato A del Regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133 (



I.I.S.S. "G.B. Vico"

Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore
Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale
Contrada Cicivizzo – S.S. 580 - 74014 Laterza (Ta); Tel. 099 8297434
Cod. mec. TAIS023009 C.F.:80010370734



C7	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
C8	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
C9	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
S1	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
S2	Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
S3	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
S4	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese
CD1	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

DISCIPLINE	NUCLEO 1	NUCLEO II	NUCLEO III
	CITTADINANZA	SOSTENIBILITA'	CITTADINANZA DIGITALE



I.I.S.S. "G.B. Vico"

Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore
 Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Applicate
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale
 Contrada Cicivizzo – S.S. 580 - 74014 Laterza (Ta); Tel. 099 8297434
 Cod. mec. TAIS023009 C.F.:80010370734



	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	S1	S2	S3	S4	CD1
Discipline comuni														
Religione														
Ling. e lett. italiana			P	C	P			C	P					
Lingua e lett. latina														
Lingua inglese														
Lingua Francese														
Geostoria			P	C	P			P	P					
Scienze umane			C	C	P			C						
Arte									P					
Matematica/Informatica														
Scienze									C					
Scienze mot. e sport														
Discipline specifiche														
Diritto			P	P	P			P	P					



I.I.S.S. "G.B. Vico"

Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore
Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale
Contrada Cicivizzo – S.S. 580 - 74014 Laterza (Ta); Tel. 099 8297434
Cod. mec. TAIS023009 C.F.:80010370734



CLASSI PRIME

LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE, DELLE SCIENZE APPLICATE, DELLE SCIENZE UMANE ED ECONOMICO SOCIALE						
1° Quadrimestre						
Percorso tematico	Competenze europee per l'apprendimento permanente	Competenza nucleo	Abilità	Conoscenze	Disciplina prevalente	Disciplina concorrente
Le comunità e le Regole	<ul style="list-style-type: none"> • competenza in materia di cittadinanza • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare • competenza alfabetica funzionale • competenza digitale 	<ul style="list-style-type: none"> • essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano. • esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali • artecipare al dibattito culturale 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere la differenza tra i diversi tipi di regole e riconoscere la norma giuridica • Saper riconoscere i principali sistemi di regole alla base della convivenza sociale • Saper riconoscere la funzione e il valore delle regole nelle relazioni interpersonali per sperimentare libertà, diritti e doveri nella scuola 	<ul style="list-style-type: none"> • Regolamento di istituto / Regolamento sul divieto di fumo • Patto di corresponsabilità • Norme giuridiche e regole sociali • Le sanzioni civili, penali, amministrative • Il sistema delle regole nella Costituzione Italiana (Diritti e doveri dei cittadini) • Statuto delle studentesse e degli studenti • Vivere la democrazia: elezioni dei rappresentanti di classe e d'istituto, assemblea d'istituto. 	Docente di Diritto in codocenza Docente di Italiano Docente di Geostoria	Docente coordinatore Docente di Scienze Umane Docente in servizio



I.I.S.S. "G.B. Vico"

Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore
 Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Applicate
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale
 Contrada Cicivizzo – S.S. 580 - 74014 Laterza (Ta); Tel. 099 8297434
 Cod. mec. TAIS023009 C.F.:80010370734



2° Quadrimestre

Percorso tematico	Competenze europee per l'apprendimento permanente	Competenza nucleo	Abilità	Conoscenze	Disciplina prevalente	Disciplina concorrente
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie.	<ul style="list-style-type: none"> • competenza in materia di cittadinanza • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare • competenza alfabetica funzionale • competenza digitale 	<ul style="list-style-type: none"> • erseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e ambiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie • ispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni • Partecipare al dibattito culturale 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le origini della mafia e il suo modus operandi • Adottare comportamenti critici, responsabili e corretti • Riconoscere le dinamiche dei crimini mafiosi e metterli in relazione con gli obiettivi dell'Agenda 2030. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le mafie e la cultura mafiosa • L'Associazione Libera • La confisca dei beni ai mafiosi ed il riutilizzo sociale dei beni confiscati (L. 109/96) • I diversi crimini della Mafia: Agenda 2030 obiettivo 14 e 15. 	Docente di Diritto in codocenza	Docente di Italiano
				<p>ORE DI DIRITTO: I Quad. 6 ore II Quad. 3 ore</p>	Docente di Geostoria	Docente di Arte

CLASSI SECONDE

LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE, DELLE SCIENZE APPLICATE, DELLE SCIENZE UMANE ED ECONOMICO SOCIALE

1° Quadrimestre

Percorso tematico	Competenze europee per l'apprendimento permanente	Competenza nucleo	Abilità	Conoscenze	Disciplina prevalente	Disciplina concorrente
-------------------	---	-------------------	---------	------------	-----------------------	------------------------



I.I.S.S. "G.B. Vico"

Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore
 Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Applicate
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale
 Contrada Cicivizzo – S.S. 580 - 74014 Laterza (Ta); Tel. 099 8297434
 Cod. mec. TAIS023009 C.F.:80010370734



Diritti umani	<ul style="list-style-type: none"> • competenza in materia di cittadinanza • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare • competenza alfabetica funzionale • competenza digitale 	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali • partecipare al dibattito culturale. • compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il valore e il rispetto dei diritti umani e della parità di genere • Riconoscere il significato del principio di uguaglianza tra le diversità per lo sviluppo della persona umana • Riconoscere il valore della diversità • Promuovere e diffondere la cultura del rispetto delle diversità • Adottare atteggiamenti solidali e responsabili 	<ul style="list-style-type: none"> • Dichiarazione Universale Dei Diritti Umani (ONU) • Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (esperienza Scuola amica - Younicesf) • L' Art. 3 della Costituzione Italiana e la tutela contro le Discriminazioni • Agenda 2030: obiettivo 1 Sconfiggere la povertà; obiettivo 4 istruzione di qualità; obiettivo 5 parità di genere. 	Docente di Diritto in codocenza Docente di Italiano/ Docente di Scienze Umane Docente di Geostoria	Docente di lingua inglese/francese Docente di Religione Docente Scienze Motorie
2° Quadrimestre						
Percorso tematico	Competenze europee per l'apprendimento permanente	Competenza nucleo	Abilità	Conoscenze	Disciplina prevalente	Disciplina concorrente



I.I.S.S. "G.B. Vico"

Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore
 Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Applicate
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale
 Contrada Cicivizzo – S.S. 580 - 74014 Laterza (Ta); Tel. 099 8297434
 Cod. mec. TAIS023009 C.F.:80010370734



Educazione digitale: rischi e minacce delle tecnologie digitali	<ul style="list-style-type: none"> • competenza in materia di cittadinanza • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale • competenza digitale • competenza matematica 	<ul style="list-style-type: none"> • esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. • rendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere potenzialità e rischi connessi all'uso di tecnologie informatiche e social media • Saper riconoscere l'attendibilità delle fonti • Saper gestire e tutelare dati che si producono attraverso strumenti digitali • Adottare comportamenti critici, responsabili e corretti nel web e sui social • Individuare i comportamenti più idonei da attuare nella partecipazione a dibattiti su blog e piattaforme digitali • Riconoscere le cause principali del cyberbullismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Identità digitale e reale • Legge sulla privacy • La netiquette • Attendibilità delle fonti • I rischi del web • Le dipendenze digitali e i social media • Cyberbullismo e bullismo 	Docente di Diritto in codocenza	Docente di Italiano/ Scienze Umane
					Docente d'informatica/matematica	
ORE DI DIRITTO: I Quad 6 ore II Quad 3 ore						

CLASSI TERZE

LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE, DELLE SCIENZE APPLICATE, DELLE SCIENZE UMANE ED ECONOMICO SOCIALE						
1° Quadrimestre						
Percorso tematico	Competenze europee per l'apprendimento permanente	Competenza nucleo	Abilità	Conoscenze	Disciplina prevalente	Disciplina concorrente



I.I.S.S. "G.B. Vico"

Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore
 Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Applicate
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale
 Contrada Cicivizzo – S.S. 580 - 74014 Laterza (Ta); Tel. 099 8297434
 Cod. mec. TAIS023009 C.F.:80010370734



IL LAVORO	<ul style="list-style-type: none"> • competenza in materia di cittadinanza • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare • competenza alfabetica funzionale • competenza digitale • competenza imprenditoriale 	<ul style="list-style-type: none"> • essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. • compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la tutela che l'ordinamento giuridico riserva al lavoratore • Riconoscere la differenza tra le varie tipologie di lavoro • Saper comprendere il ruolo del lavoro sia a livello individuale, come realizzazione di sé, che a livello sociale. • Saper riconoscere i principali obiettivi dell'Agenda 2030 connessi al mondo del lavoro • Saper redigere un curriculum vitae 	<ul style="list-style-type: none"> • Il Lavoro nella Costituzione: art.1, art.4, articoli dal 35 al 40 • Diritti e doveri del lavoratore e del datore di lavoro: la tutela del lavoratore, pari opportunità e lavoro minorile • Agenda 2030: Obiettivo 8 Lavoro dignitoso e crescita economica • Il "contratto" di lavoro, durata, tipologie di contratto, ruolo dei sindacati. • Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO • Il curriculum vitae e il videocurriculum 	Docente di Diritto in codocenza Docente di Italiano/ Docente di Scienze Umane Docente di Geostoria	Docente di lingua inglese/francese Docente di Religione Docente tutor PCTO
------------------	--	---	--	---	---	--

2° Quadrimestre

Percorso tematico	Competenze europee per l'apprendimento permanente	Competenza nucleo	Abilità	Conoscenze	Disciplina prevalente	Disciplina concorrente
-------------------	---	-------------------	---------	------------	-----------------------	------------------------



I.I.S.S. "G.B. Vico"

Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore
 Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Applicate
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale
 Contrada Cicivizzo – S.S. 580 - 74014 Laterza (Ta); Tel. 099 8297434
 Cod. mec. TAIS023009 C.F.:80010370734



EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE	<ul style="list-style-type: none"> • competenza in materia di cittadinanza • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare • competenza digitale • competenza matematica 	<ul style="list-style-type: none"> • dotare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i principali contratti e le procedure di sicurezza in materia di lavoro • Saper applicare tecniche di primo soccorso • Saper adottare atteggiamenti responsabili per assicurare la propria e l'altrui sicurezza sia sul luogo di lavoro che nella mobilità urbana • Saper riconoscere i principali obiettivi dell'Agenda 2030 connessi al principio della sicurezza, del benessere e della salute • Saper adottare e diffondere corretti stili di vita anche attraverso la cultura della prevenzione 	<ul style="list-style-type: none"> • Sicurezza nei luoghi di lavoro (Corso attivato a scuola) • Tecniche di primo soccorso • Formazione di base di protezione civile • Sicurezza stradale • Agenda 2030: obiettivo 3 Salute e Benessere 	Docente di Diritto in codocenza Docente scienze motorie	Docente di Italiano/ Scienze Umane Docente d'informatica/ Matematica

CLASSI QUARTE

LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE, DELLE SCIENZE APPLICATE, DELLE SCIENZE UMANE ED ECONOMICO SOCIALE						
1° Quadrimestre						
Percorso tematico	Competenze europee per l'apprendimento permanente	Competenza nucleo	Abilità	Conoscenze	Disciplina prevalente	Disciplina concorrente



I.I.S.S. "G.B. Vico"

Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore
 Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Applicate
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale
 Contrada Cicivizzo – S.S. 580 - 74014 Laterza (Ta); Tel. 099 8297434
 Cod. mec. TAIS023009 C.F.:80010370734



**SVILUPPO
SOSTENIBILE:
EDUCAZIONE
AMBIENTALE**

- competenza in materia di cittadinanza
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- competenza alfabetica funzionale
- competenza digitale
- competenza imprenditoriale

- ispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- ompiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

- Saper riconoscere le 3 dimensioni dello sviluppo sostenibile (ambientale, economico e sociale)
- Saper riconoscere i principali obiettivi dell'Agenda 2030
- Saper individuare le problematiche legate ai cambiamenti climatici e demografici a livello globale e le relative cause
- Saper assumere atteggiamenti finalizzati alla salvaguardia dell'ambiente
- Saper comprendere e partecipare al dibattito sulle politiche ambientali

- Il concetto di sviluppo sostenibile e la responsabilità nei confronti delle generazioni future
- Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030
- Agenda 2030: obiettivo 12 (Consumo e produzione responsabile, Economia circolare) obiettivo 13 (Lotta contro il cambiamento climatico), obiettivo 7 (Energia pulita e accessibile)
- Il sistema di smaltimento e riciclaggio dei rifiuti

Docente di Diritto in codocenza

Docente di Storia

Docente di Scienze

Docente d'Italiano

Docente di lingua inglese/francese

Docente di Religione

Docente di Fisica

2° Quadrimestre

Percorso tematico	Competenze europee per l'apprendimento permanente	Competenza nucleo	Abilità	Conoscenze	Disciplina prevalente	Disciplina concorrente
-------------------	---	-------------------	---------	------------	-----------------------	------------------------



I.I.S.S. "G.B. Vico"

Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore
Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale
 Contrada Cicivizzo – S.S. 580 - 74014 Laterza (Ta); Tel. 099 8297434
 Cod. mec. TAIS023009 C.F.:80010370734



RISPETTO DELL'AMBIENTE E VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE E DEI BENI PUBBLICI	<ul style="list-style-type: none"> • competenza in materia di cittadinanza • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale • competenza digitale • competenza imprenditoriale 	<ul style="list-style-type: none"> • Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese • Partecipare al dibattito culturale. • ispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper leggere il territorio e discernere valorizzazioni e criticità • Riconoscere il ruolo delle istituzioni e il loro intervento nella tutela e valorizzazione del territorio • Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio • Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio 	<ul style="list-style-type: none"> • La legge italiana e i Delitti contro l'Ambiente e il patrimonio culturale • Sviluppo sostenibile e tutela del patrimonio artistico: MiBACT, FAI, UNESCO • Conoscenza delle risorse ambientali, paesaggistiche, economiche e culturali del proprio territorio 	Docente di Diritto Docente di Italiano Docente di Storia e Filosofia Docente di Arte	di in Scienze Umane Docente di scienze Docente d' Inglese/ Francese Docente di matematica/ informatica
	ORE DI DIRITTO: I Quad 5 ore II Quad 2 ore					

CLASSI QUINTE

LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE, DELLE SCIENZE APPLICATE, DELLE SCIENZE UMANE ED ECONOMICO SOCIALE						
1° Quadrimestre						
Percorso tematico	Competenze europee per l'apprendimento permanente	Competenza nucleo	Abilità	Conoscenze	Disciplina prevalente	Disciplina concorrente



I.I.S.S. "G.B. Vico"

Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore
 Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Applicate
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale
 Contrada Cicivizzo – S.S. 580 - 74014 Laterza (Ta); Tel. 099 8297434
 Cod. mec. TAIS023009 C.F.:80010370734



LA COSTITUZIONE E L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA

- competenza in materia di cittadinanza
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- competenza alfabetica funzionale
- competenza digitale

- conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.

- Riconoscere i principali processi storico-sociali alla base della democrazia
- Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana
- Saper individuare le istituzioni pubbliche e i compiti che esse svolgono. Saper distinguere gli organi dello Stato e le loro funzioni.
- Saper riconoscere i meccanismi, i sistemi che regolano i rapporti tra cittadini sia a livello locale che nazionale

- Dallo Statuto Albertino alla Costituzione: differenze tra le due carte Costituzionali
- Struttura e caratteri della Costituzione: principi Fondamentali e interpretazione letterale e concettuale dei primi 12 articoli.
- L'ordinamento dello Stato
- Diritto di voto e sistemi elettorali

Docente di Diritto in codocenza

Docente di Storia e Filosofia

Docente di Italiano/ Docente di Scienze Umane

Docente di Religione

2° Quadrimestre

Percorso tematico	Competenze europee per l'apprendimento permanente	Competenza nucleo	Abilità	Conoscenze	Disciplina prevalente	Disciplina concorrente
-------------------	---	-------------------	---------	------------	-----------------------	------------------------



I.I.S.S. "G.B. Vico"

Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore
 Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Applicate
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale
 Contrada Cicivizzo – S.S. 580 - 74014 Laterza (Ta); Tel. 099 8297434
 Cod. mec. TAIS023009 C.F.:80010370734



ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI ED UNIONE EUROPEA	<ul style="list-style-type: none"> • competenza in materia di cittadinanza • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale • competenza digitale • competenza matematica 	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali • cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere i meccanismi, i sistemi che regolano i rapporti tra gli Stati • Riconoscere la composizione e il ruolo delle diverse organizzazioni internazionali • Riconoscere i principali obiettivi dell'Agenda 2030 • Saper partecipare attivamente e criticamente al dibattito sulla Globalizzazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Il Diritto internazionale e le sue fonti • L'Italia nel contesto internazionale. • UE: composizione e funzione degli organi comunitari e i loro rapporti. • La struttura e le funzioni degli organismi internazionali le funzioni dell'ONU; il ruolo della NATO; gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE. • Agenda 2030 (presentazione generale dei goals e focus su alcuni di essi a scelta del docente) • Il Mercato Mondiale: origini e implicazioni economiche della Globalizzazione 	Docente di Diritto di in codocenza	Docente di Italiano/ Scienze Umane
					Docente di storia e Filosofia	Docente di lingua Inglese/ Francese
ORE DI DIRITTO: I Quad 10 ore II Quad 8 ore						

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE E DI CITTADINANZA

Ambito	Competenze Chiave Europee	Competenze Chiave di Cittadinanza	Indicatori	Valutazione
Costruzione del sé	Imparare ad imparare	Imparare ad Imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e	Organizza il proprio apprendimento utilizzando fonti diverse, selezionando le informazioni raccolte e pianificando i tempi.	Livello avanzato 10 - 9



I.I.S.S. "G.B. Vico"

Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore
 Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Applicate
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale
 Contrada Cicivizzo – S.S. 580 - 74014 Laterza (Ta); Tel. 099 8297434
 Cod. mec. TAIS023009 C.F.:80010370734



		varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.	Organizza in modo autonomo e accurato il proprio lavoro selezionando gli strumenti più adatti anche in funzione di tempi disponibili.	Livello intermedio 8 - 7	
			Utilizza le informazioni e i dati ricavati per organizzare il proprio lavoro in modo essenziale	Livello base 6	
			E' in grado di operare se opportunamente guidato/a.	Livelli minimo 5	
	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative proprietà, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.		Pianifica le fase di realizzazione di un'attività, formula ipotesi, ne prevede i probabili effetti, opera scelte consapevoli e verifica i risultati ottenuti	Livello avanzato 10 - 9
				Individua correttamente le diverse fasi di realizzazione di un'attività, ne traccia il percorso e valuta i risultati ottenuti	Livello intermedio 8 - 7
				Coglie la fasi essenziali nella realizzazione di un'attività: pianificazione, esecuzione e verifica dei risultati raggiunti.	Livello base 6
Coglie la sequenza delle fasi di una procedura e prevede gli effetti di una situazione se opportunamente guidato/a.				Livello minimo 5	
Relazione con gli altri	Comunicazione nella madrelingua	Comunicare: - Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)	Si esprime oralmente e per iscritto in modo chiaro, originale ed efficace utilizzando i diversi linguaggi in contesti appropriati. Comprende messaggi complessi e di vario genere	Livello avanzato 10 - 9	
	Comunicazione nelle lingue straniere		Si esprime oralmente per iscritto in modo corretto e appropriato utilizzando i diversi linguaggi, comprende messaggi di vario genere e rappresenta emozioni, stati d'animo e concetti in modo chiaro.	Livello intermedio 8 - 7	
	Consapevolezza ed espressione culturale		Utilizzando in modo semplice ed essenziale i diversi linguaggi per rappresentare procedure, concetti, emozioni e stati d'animo.	Livello base 6	



I.I.S.S. "G.B. Vico"

Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore
 Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Applicate
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale
 Contrada Cicivizzo – S.S. 580 - 74014 Laterza (Ta); Tel. 099 8297434
 Cod. mec. TAIS023009 C.F.:80010370734



		- Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)	Comprende semplici messaggi e organizza i contenuti se opportunamente guidato/a	Livello minimo 5
Competenze sociali e civiche	Collaborare e partecipare: in teragire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentale degli altri.		Partecipa in modo costruttivo alle attività di gruppo assumendo iniziative personali nel rispetto dei diritti e delle altrui capacità.	Livello avanzato 10 - 9
			Rispetta i punti di vista degli altri e ricerca soluzioni condivise per la realizzazione delle attività collettive.	Livello intermedio 8 - 7
			Contribuisce alla realizzazione delle attività collettive nel rispetto dei diversi punti di vista.	Livello base 6
			Interagisce con il gruppo ma va aiutato/a a svolgere il proprio ruolo nella realizzazione delle attività.	Livello minimo 5
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità		Si inserisce in modo attivo e consapevole nella vita sociale rivendicando responsabilmente i propri diritti e attendendo ai propri doveri.	Livello avanzato 10 - 9
			Agisce in modo responsabile riconoscendo diritti e bisogni altrui e rispettando limiti e regole.	Livello intermedio 8 - 7
			Partecipa alla vita del gruppo rispettando limiti e regole.	Livello base 6
			Consapevole dei propri limiti, va rassicurato/a per acquisire maggiore autonomia.	Livello minimo 5
Rapporto con la	Competenza in	Risolve problemi: affrontare situazioni	Individua i dati essenziali di una situazione problematica anche	Livello avanzato 10 - 9



I.I.S.S. "G.B. Vico"

Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore
 Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Applicate
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale
 Contrada Cicivizzo – S.S. 580 - 74014 Laterza (Ta); Tel. 099 8297434
 Cod. mec. TAIS023009 C.F.:80010370734



realità	Matematica Spirito di iniziativa e imprenditorialità	problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline	complessa, formula ipotesi, propone soluzioni anche originali secondo il tipo di problema e valuta i risultati ottenuti dal procedimento scelto.	Livello intermedio 8 - 7	
			Individua i dati essenziali di una situazione problematica, individua le fasi del percorso risolutivo attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici.		
			Raccoglie i dati di una situazione problematica e propone soluzioni secondo il tipo di problema.		
			Individua i dati essenziali di una situazione problematica e costruisce il procedimento logico se opportunamente guidato.		
	Competenze di base in Scienze e Tecnologia	Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.	Elabora autonomamente argomentazioni attivando collegamenti tra concetti, fenomeni ed eventi appartenenti anche a diversi ambiti disciplinari. Individua analogie/differenze, coerenze/incoerenze, Cause/effetti, opera classificazioni, formula ipotesi e utilizza in modo appropriato il linguaggio scientifico.	Livello avanzato 10 - 9	
				Riferisce in modo chiaro ed approfondito fatti e fenomeni individuandone gli aspetti fondamentali e cogliendone la natura probabilistica, coglie le relazioni di causa ed effetto negli eventi, analizza e classifica dati.	Livello intermedio 8 - 7
				Riferisce in modo semplice fatti e fenomeni, coglie le relazioni di causa ed effetto negli eventi, analizza e classifica dati.	Livello base 6
				Individua analogie e differenze tra fenomeni ed eventi e coglie le relazioni di causa ed effetto se opportunamente guidato.	Livello minimo 5
	Competenza Digitale Consapevolezza ed espressione culturale	Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutando l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.	Comprende la differenza tra fatti, opinioni ed informazioni, li interpreta in modo critico ed autonomo e ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità.	Livello avanzato 10 - 9	
				Analizza spontaneamente le informazioni ricevute nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità. Coglie la differenza tra fatti ed opinioni.	Livello intermedio 8 - 7
				Individua i fatti principali nelle informazioni ricevute nei diversi ambiti e attraverso strumenti comunicativi diversi.	Livello base 6
				Coglie i fatti principali nelle informazioni ricevute attraverso strumenti comunicativi diversi, se opportunamente guidato.	Livello minimo 5



I.I.S.S. "G.B. Vico"

Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore
Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale
Contrada Cicivizzo – S.S. 580 - 74014 Laterza (Ta); Tel. 099 8297434
Cod. mec. TAIS023009 C.F.:80010370734



(*)LEGENDA

Il livello avanzato corrisponde ad un'ottima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Il livello intermedio corrisponde ad una buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Il livello base corrisponde ad una padronanza basilare delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Il livello minimo corrisponde ad una minima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA		
CRITERI		
CONOSCENZE	ABILITA'	ATTEGGIAMENTI
<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza ● Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante le attività didattiche. ● Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. ● Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline. ● Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli alla previsione delle Costituzioni, delle Carte internazionali, delle leggi. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Adottare Comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. ● Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. ● Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; ● Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui. ● Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri, affrontare con razionalità il



I.I.S.S. "G.B. Vico"

Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore
Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale
Contrada Cicivizzo – S.S. 580 - 74014 Laterza (Ta); Tel. 099 8297434
Cod. mec. TAIS023009 C.F.:80010370734



LIVELLO		LIVELLO		LIVELLO	
4 INSUFFICIENTE	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente	4 INSUFFICIENTE	L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati	4 INSUFFICIENTE	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.
5 MEDIOCRE	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.	5 MEDIOCRE	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	5 MEDIOCRE	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.
6 SUFFICIENTE	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto	6 SUFFICIENTE	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla	6 SUFFICIENTE	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con

pregiudizio.

- Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.



I.I.S.S. "G.B. Vico"

Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore
Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale
Contrada Cicivizzo – S.S. 580 - 74014 Laterza (Ta); Tel. 099 8297434
Cod. mec. TAIS023009 C.F.:80010370734



	del docente o dei compagni.		propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.		l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.
7 DISCRETO	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente.	7 DISCRETO	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.	7 DISCRETO	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.
8 BUONO	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nelle attività didattiche.	8 BUONO	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	8 BUONO	L'alunno adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle



I.I.S.S. "G.B. Vico"

Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore
Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale
Contrada Cicivizzo – S.S. 580 - 74014 Laterza (Ta); Tel. 099 8297434
Cod. mec. TAIS023009 C.F.:80010370734



					argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate
9 DISTINTO	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nelle attività didattiche.	9 DISTINTO	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenze e completezza e apportando contributi personali e originali.	9 DISTINTO	L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.



I.I.S.S. "G.B. Vico"

Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore
Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale
Contrada Cicivizzo – S.S. 580 - 74014 Laterza (Ta); Tel. 099 8297434
Cod. mec. TAIS023009 C.F.:80010370734



<p>10 OTTIMO</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</p>	<p>10 OTTIMO</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che né in grado di adattare al variare delle situazioni.</p>	<p>10 OTTIMO</p>	<p>L'alunno adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali.</p>
-----------------------------	---	-----------------------------	--	-----------------------------	---



I.I.S.S. "G.B. Vico"

Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore
Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale
Contrada Cicivizzo – S.S. 580 - 74014 Laterza (Ta); Tel. 099 8297434
Cod. mec. TAIS023009 C.F.:80010370734



IL DIRIGENTE SCOLASTICO



I.I.S.S. "G.B. Vico"

Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore
Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale
Contrada Cicivizzo – S.S. 580 - 74014 Laterza (Ta); Tel. 099 8297434
Cod. mec. TAIS023009 C.F.:80010370734



Luciana LOVECCHIO