



Liceo "G.B. Vico"

Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale
Contrada Cicivizzo – S.S. 580 - 74014 Laterza (Ta); Tel. 099 8297434
Cod. mec. TAPS20000Q C.F.: 90274460733



Laterza, (come da timbro del protocollo)

Circ. 8

Ai Sigg. Docenti
Al Personale ATA
Al DSGA
Al Sito WEB

LORO SEDI

OGGETTO: Fruizione Permessi Legge 104/92

Si comunica a tutti gli interessati che per l'anno scolastico corrente sono tenuti alla presentazione della Domanda e relativa documentazione per la fruizione dei permessi di cui all'art. 33 c.3 e c.6 della Legge 104/92 solo coloro che:

- Richiedono tale beneficio per la prima volta;
- Devono comunicare variazioni/modifiche: residenza/domicilio/diverso familiare da assistere etc.

Per effetto di recenti disposizioni normative, più lavoratori possono fruire, su richiesta, dei permessi L. 104/92 per lo stesso soggetto in situazione di disabilità, alternativamente tra loro, fermo restando il limite complessivo di 3 giorni al mese e dichiarando nell'istanza i giorni usufruiti separatamente.

Resta inteso che ogni soggetto percettore del beneficio s'impegna a comunicare tempestivamente ogni variazione della situazione di fatto e di diritto da cui consegue la perdita della legittimazione alle agevolazioni (revoca del riconoscimento dello stato di disabilità, ricovero a tempo pieno, decesso).

Al fine di garantire la funzionalità del servizio e la migliore organizzazione dell'attività amministrativa il dipendente, che fruisce dei permessi, predisporrà una programmazione mensile dei giorni in cui intende assentarsi, entro il giorno 20 del mese precedente, giusta riferimento art. 24 della L. 183/2010, dichiarando se altri beneficiari abbiano usufruito dei permessi o meno e in quale misura.

In caso di necessità urgente, la relativa comunicazione può essere presentata nella 24 ore precedenti la fruizione dello stesso.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Luciana LOVECCHIO
(documento firmato digitalmente)