



Liceo "G.B. Vico"

Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale
Contrada Cicivizzo – S.S. 580 - 74014 Laterza (Ta); Tel. 099 8297434
Cod. mec. TAPS20000Q C.F.: 90274460733



Laterza, (come da timbro protocollo)

LICEO - "G.B. VICO"-LATERZA
Prot. 0000497 del 27/09/2022
IV (Uscita)

Al Collegio dei Docenti
SEDE

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA REVISIONE ANNUALE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (TRIENNIO AA.SS. 2022/2025) EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015, ANNO SCOLASTICO 2022-2023.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la L. n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59 che, a norma dell'art. 21, ha attribuito personalità giuridica e autonomia alle istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 1 del D. lgs. 6 marzo 1998, n. 59 che ha istituito la qualifica dirigenziale per i capi d'istituto preposti alle istituzioni scolastiche autonome;

VISTO l'art. 25 del D. lgs 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e successive modificazioni e integrazioni;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275 recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi della l. 59/1997;

VISTA la L. 28.03.2003, n. 53 "Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale" e successive modificazioni;

VISTO il DPR 15 marzo 2010, n. 89 contenente il Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133. (10G0111), e relative Indicazioni Nazionali;

VISTO il D. lgs. 16 gennaio 2013, n. 13 "Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell'articolo 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, n. 92";

VISTO il Decreto ministeriale n. 851 del 27.10.2015 "Piano Nazionale per la Scuola Digitale, ai sensi dell'articolo 1, comma 56 della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il D. lgs. 13 aprile 2017, n. 60 "Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno alla creatività, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il D. lgs. 13 aprile 2017, n. 62 Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il D. lgs. 13 aprile 2017, n. 66 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107";



Liceo "G.B. Vico"

Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale
Contrada Cicivizzo – S.S. 580 - 74014 Laterza (Ta); Tel. 099 8297434
Cod. mec. TAPS20000Q C.F.: 90274460733



VISTA la L. 29 maggio 2017, n. 71, “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”;

VISTO il Piano per l’Educazione alla Sostenibilità adottato dal MIUR nel luglio 2017;

VISTO il Piano Nazionale per l’educazione al rispetto adottato dal MIUR nell’ottobre 2017;

VISTO l’aggiornamento delle linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo, ottobre 2017;

VISTE le Linee Guida Nazionali “Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione” in applicazione dell’art. 1 comma 16 L. 107/2015;

VISTA la L. 30 dicembre 2018, n. 145, cc. 784-787, che apporta modifiche alla disciplina dei percorsi di alternanza scuola-lavoro, ridenominati “Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento” e le relative Linee Guida;

VISTA la L. 20 agosto 2019, n. 92, “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTO il Decreto ministeriale n. 35 del 22/06/2020 contenente le “Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, ai sensi dell’art. 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92”;

VISTA la normativa vigente in materia di prevenzione e contrasto alla diffusione dell’epidemia da Covid-19;

VISTO il Piano scuola 2021-2022;

VISTO il Rapporto ISS COVID-19, n. 58/2020 contenente “Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell’infanzia”;

VISTO il Decreto ministeriale 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica Digitale Integrata, di cui al Decreto Ministeriale 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro relativo al personale del comparto Istruzione e Ricerca triennio 2016-2018;

VISTA la nota MIUR prot. n.17832 del 16 ottobre 2018 avente per oggetto: “Il Piano triennale dell’offerta formativa (PTOF) 2019/2022 e la Rendicontazione sociale (RS)”;

VISTA la nota ministero istruzione 21627 del 14 settembre 2021: Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative;

VISTO il Vademecum Indicazioni ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 nel sistema educativo di istruzione e di formazione per l’anno scolastico 2022 -2023;

VISTA la nota MI prot. 1998 del 19/08/2022 Contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico. Riferimenti tecnici e normativi per l’avvio dell’a.s. 2022/2023;
CONSIDERATO che, ai sensi dell’art. 3 del menzionato DPR 275/1999, come novellato dall’art.1, c.14 della predetta l.107/2015, il Piano dell’Offerta Formativa è il documento fondamentale costitutivo dell’identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell’ambito della loro autonomia;

PRESO ATTO che l’art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che: 1. le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell’anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell’Offerta Formativa; 2. il Piano è elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico; 3. il Piano è approvato dal Consiglio d’Istituto; 4. una volta esplesate le



Liceo "G.B. Vico"

Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale
Contrada Cicivizzo – S.S. 580 - 74014 Laterza (Ta); Tel. 099 8297434
Cod. mec. TAPS20000Q C.F.: 90274460733



procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato in "Scuola in Chiaro" e sul sito istituzionale del Liceo, così da assicurarne la piena trasparenza e pubblicità, anche al fine di permettere una valutazione comparativa da parte degli studenti e delle famiglie. Il Piano è rivedibile annualmente e le eventuali revisioni sono tempestivamente pubblicate;

TENUTO CONTO dell'incarico conferito dal Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia alla scrivente presso l'I.I.S.S. G. B. Vico, prot. n. AOODRPU 21375 del 15/07/2021

RAVVISATA la necessità di aggiornare il PTOF per l'a.s. 2022-2023;

RITENENDO che gli elementi di autoanalisi, di autovalutazione e di valutazione esterna a disposizione dell'Istituzione scolastica inducano a redigere la revisione annuale del PTOF tenendo debito conto della situazione derivata dagli effetti della pandemia da COVID-19 sul sistema di istruzione e formazione nazionale, nonché del prioritario obiettivo del ritorno alla didattica in presenza;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, come sostituito dall'art. 1, comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente Atto d'indirizzo al Collegio dei Docenti dell'I.I.S.S. G.B. Vico, sulla base del quale il Collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo all' a.s. 2021/2022.

Per quanto concerne la **Vision** dell'Istituto, il Collegio dei docenti dovrà orientarsi verso una vision di comunità educante che mira alla formazione integrale della persona, in sinergia con il contesto socio-culturale nel quale essa opera. L'intento precipuo è quello di implementare la maturazione integrale delle studentesse e degli studenti, al fine di educare liberi cittadini del mondo globalizzato, capaci di orientarsi al di là di qualsiasi confine ideologico e/o culturale, responsabili, consci dei propri diritti e doveri, nonché persone competenti, capaci di affrontare le sfide della complessità, consapevoli delle criticità, delle opportunità e delle sfide del mondo moderno, circoscritto a villaggio globale dalla tecnologia, capaci di dialogare e attivarsi per la difesa dei diritti degli ultimi e di tutte le creature del Creato.

Si auspica, dunque, la formazione di un uomo dialogico, impegnato nella costruzione di un mondo giusto, con una coscienza green, attento a costruire un mondo ecosostenibile, attraverso lo sviluppo di una cultura della ricerca critica.

Per quanto concerne la **Mission** dell'Istituto, essa dovrà sostanziarsi nella realizzazione di una comunità educante attenta ai bisogni di crescita delle studentesse e degli studenti e nella progettazione di percorsi di apprendimento intellettualmente vivaci e densi di significato dal punto di vista etico, con un'attenzione particolare al benessere organizzativo.

LINEE D'INTERVENTO

L'evoluzione della situazione epidemiologica ha determinato la cessazione dello stato di emergenza e, successivamente, il progressivo venir meno della legislazione di contenimento del contagio da Covid-19, anche in ambito scolastico.

Per un ulteriore approfondimento della gestione dei casi covid, si segnala la nota MI prot. 1998 del 19/08/2022 *Contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico. Riferimenti tecnici e normativi per l'avvio dell'a.s. 2022/2023*, a cui si rimanda integralmente;

A tal fine, il Collegio dei Docenti, (articolato in Dipartimenti Disciplinari e apposite commissioni), dovrà elaborare la progettazione educativa secondo le seguenti indicazioni, facendo sempre riferimento agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo, agli obiettivi del PTOF e in particolar modo agli enunciati di seguito indicati:

1. contrastare l'abbandono scolastico e diminuire la dispersione, soprattutto implicita;
2. progettazione delle attività didattiche per competenze;
3. svolgimento delle eventuali attività di recupero prima dell'inizio delle lezioni e/o durante il primo periodo didattico, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica (sportelli di recupero, attività di tutoraggio, peer tutoring etc...);
4. progettazione di specifici percorsi pedagogico-didattici per il recupero della socialità in caso di disagio degli alunni, dovuto alla situazione pandemica;
5. migliorare le competenze base in lingua italiana;
6. realizzare azioni di recupero e assistenza allo studio pomeridiano, per gli alunni con difficoltà nel metodo di studio e nell'acquisizione delle competenze disciplinari;
7. promuovere e sviluppare il potenziamento delle lingue straniere, attraverso la realizzazione di mobilità Erasmus, avendo ottenuto questo Istituto l'accreditamento Erasmus, corsi di lingua finalizzati all'acquisizione delle certificazioni linguistiche, stage linguistici all'estero, progetto Intercultura, progetti realizzati con la metodologia CLIL;
8. sviluppare le competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche, ambienti e spazi per l'apprendimento delle STEAM, anche attraverso la partecipazione degli alunni a gare (olimpiadi di matematica, informatiche);
9. sviluppare il pensiero critico attraverso l'approfondimento degli studi filosofici e letterari, anche attraverso la partecipazione alle olimpiadi di filosofia e progetti lettura;
10. implementare lo studio della lingua e letteratura latina anche attraverso la partecipazione a competizioni (*certamina*);
11. ridefinire un sistema di orientamento, ri-orientamento, orientamento post- diploma in vista delle scelte presenti e future degli studenti;



Liceo "G.B. Vico"

Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale
Contrada Cicivizzo – S.S. 580 - 74014 Laterza (Ta); Tel. 099 8297434
Cod. mec. TAPS20000Q C.F.: 90274460733



12. sviluppare comportamenti di cittadinanza responsabile e favorire la realizzazione di percorsi di educazione civica, di cittadinanza attiva, di etica pubblica in collaborazione con le famiglie, enti locali e associazioni;
13. prevenire i comportamenti a rischio e programmare interventi contro il bullismo, il cyberbullismo e la violenza di genere;
14. implementare le competenze digitali degli alunni;
15. sviluppare percorsi di cittadinanza digitale;
16. progettare percorsi didattici basandosi sugli obiettivi dell'Agenda 2030;
17. progettare percorsi didattici per la conoscenza e tutela del patrimonio storico-artistico (ivi inclusi percorsi di storia locale);
18. partecipare ad attività di formazione sul curricolo, sulla professionalità docente, su conoscenze psicopedagogiche degli adolescenti, incentivare la sperimentazione di attività didattiche laboratoriali e di valutazione innovative aderendo alle iniziative formative d'Ambito;
19. valorizzare gli studenti meritevoli, per capacità e impegno, attraverso la partecipazione a manifestazioni e gare, meccanismi di premi e incentivi, in collaborazione con le istituzioni e le aziende del territorio;
20. per quanto concerne l'area dell'inclusione, il Collegio dei docenti avrà cura di programmare attività didattiche nel rispetto delle indicazioni ministeriali circa le tematiche relative all'inclusione, con particolare riferimento alla realizzazione del Nuovo P.E.I., ai sensi del D.Lgs. 66/2017, a seguito della recente sentenza del TAR n. 09795/2021;
21. progettazione di percorsi di prevenzione del bullismo e cyber bullismo ai sensi delle "Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo" del m_pi AOOGABMI n.18 del 13/01/2021.
22. attivazione di rapporti con il territorio per il potenziamento del curricolo integrato (mondo imprenditoriale, enti locali, istituzioni e realtà culturali).

PROGETTAZIONE DEI PERCORSI PCTO

A seconda delle preferenze indicate dagli studenti, si sceglieranno i progetti più confacenti alle loro richieste, privilegiando il rafforzamento della dimensione formativa con percorsi centrati sull'apprendimento artistico, museale, culturale, scientifico ed il potenziamento dell'interculturalità e dell'internalizzazione con situazioni immersive in lingua straniera o all'estero. La mission del Liceo G.B.Vico è, infatti, favorire modalità didattiche innovative che, attraverso l'esperienza pratica, aiutino gli studenti a consolidare le conoscenze acquisite a scuola ed a testare sul campo le proprie attitudini, arricchendone la formazione ed orientandone il percorso di studi e le future scelte lavorative.

Una particolare attenzione è riservata allo sviluppo della competenza di imprenditorialità con percorsi orientati all'acquisizione di soft skills, al fine di permettere agli studenti di approfondire competenze trasversali, che si integrano con le conoscenze disciplinari, e di consentire l'acquisizione di capacità fondamentali nella vita sociale e lavorativa.



Liceo "G.B. Vico"

Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale
Contrada Cicivizzo – S.S. 580 - 74014 Laterza (Ta); Tel. 099 8297434
Cod. mec. TAPS20000Q C.F.: 90274460733



COMPETENZE TRASVERSALI COME TRAGUARDO FORMATIVO DEI PERCORSI

- Competenze Trasversali attese dall'esperienza di PCTO:
- Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva;
- Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa sia in gruppo;
- Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri;
- Capacità di motivare gli altri e valorizzare le proprie idee;
- Capacità di riflettere su sé stessi ed individuare le proprie attitudini;
- Capacità di gestire il tempo e le informazioni;
- Capacità di prendere iniziative;
- Capacità di accettare la responsabilità;
- Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress;
- Capacità di riflettere criticamente e di prendere decisioni;
- Capacità di pensiero critico e possesso di abilità integrate nella soluzione dei problemi;
- Creatività e immaginazione.

Le scelte progettuali dei PCTO dovranno inserirsi negli ambiti di seguito elencati e dovranno essere realizzati preferibilmente in collaborazione con Università, musei, Enti di ricerca:

Arte, Beni Culturali e Paesaggistici

L'ambito è finalizzato ad approfondire:

- Il diritto dei beni culturali e paesaggistici.

Conoscenze: dell'impianto legislativo relativo ai beni culturali, evoluzione nel tempo dei provvedimenti legislativi e del diritto nella storia. Il bene culturale nella Costituzione italiana e straniera.

Cittadinanza: sviluppare la consapevolezza dell'importanza della conoscenza e protezione del bene culturale per lo sviluppo di una cittadinanza attiva e consapevole.

- Lettura dell'opera d'arte

Saper collocare le opere d'arte nei giusti contesti, saper riconoscere stili e caratteri distintivi di periodi e culture, di artisti, luoghi. Saper descrivere e comunicare le proprie competenze. Saper leggere lo spazio urbano, saper leggere i paesaggi e le interconnessioni.

- Il patrimonio culturale tradizionale e la sua salvaguardia

Classico-Umanistico

L'ambito è finalizzato:

- ad implementare la conoscenza delle lingue e culture classiche e italiana
- ad approfondire aspetti della cultura greco-latina, classica e medievale
- a migliorare le abilità di lettura e di scrittura (giornalistica e creativa)
- ad approfondire la metodologia della ricerca delle fonti
- ad approfondire principi di filologia classica



Liceo "G.B. Vico"

Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale
Contrada Cicivizzo – S.S. 580 - 74014 Laterza (Ta); Tel. 099 8297434
Cod. mec. TAPS20000Q C.F.: 90274460733



Psicologico-Sociale

L'ambito è finalizzato:

- ad apprendere le metodiche della ricerca empirica quantitativa e qualitativa
- ad apprendere le tecniche di analisi dei dati
- ad approfondire problematiche d'attualità della realtà contemporanea
- ad approfondire la struttura dello Stato e sulle sue istituzioni
- ad approfondire temi sull'inclusione sociale, la devianza e la marginalizzazione
- a sviluppare il pensiero logico e critico

Storico-Filosofico

L'ambito è finalizzato:

- ad approfondire la metodologia della ricerca storica
- ad approfondire elementi di logica
- a ricostruire l'argomentazione di un testo filosofico
- a saper ricostruire una problematica filosofica attraverso la storia della filosofia
- a distinguere l'argomentazione filosofica dalla dimostrazione scientifica
- ad approfondire il lessico specifico
- a costruire un'argomentazione filosofica in forma scritta e orale con particolare riferimento a tematiche interdisciplinari

Giuridico-Economico

L'ambito è finalizzato:

- ad acquisire metodi e strumenti legati all'esercizio di funzioni amministrative, al funzionamento di banche e assicurazioni o istituzioni finanziarie
- ad acquisire strumenti utili per la comprensione e l'analisi economica dei mercati delle imprese e della politica economica.
- ad acquisire conoscenze giuridico-economiche necessarie per un'adeguata analisi del territorio e delle sue attrattive, delle opportunità e dei vincoli normativi e politici per lo sviluppo delle attività economiche.
- ad apprendere nozioni di Storia del Diritto
- ad approfondire le nuove tendenze dell'Economia

Informatico-Logico-Matematico

L'ambito è finalizzato:

- a sviluppare competenze teoriche e metodologiche, oltre che applicative, di analisi matematica e di geometria
- ad utilizzare modelli matematici in campo scientifico
- ad acquisire tecniche di base di algebra lineare
- ad acquisire e approfondire le nozioni di base di analisi matematica.
- ad acquisire conoscenze di base per progettazione di software



Liceo "G.B. Vico"

Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale
Contrada Cicivizzo – S.S. 580 - 74014 Laterza (Ta); Tel. 099 8297434
Cod. mec. TAPS20000Q C.F.: 90274460733



- ad acquisire conoscenze sugli ultimi sviluppi del settore
- il coding, la robotica e il pensiero creativo

Scientifico-Laboratoriale

L'ambito è finalizzato:

ad approfondire il metodo scientifico

- ad approfondire la metodologia di campionamento
- ad approfondire gli strumenti analitici
- ad approfondire le tecniche di acquisizione e di analisi di dati
- a sviluppare temi inerenti biodiversità e ambiente
- ad imparare a controllare, conservare, valorizzare il patrimonio ambientale
- a conoscere le aree protette
- ad apprendere gli indicatori e il biomonitoraggio
- ad utilizzare la lingua inglese nella comunicazione scientifica
- ad approfondire applicazioni, prospettive e limiti delle biotecnologie.

Sport e salute

L'ambito è finalizzato:

- a sviluppare conoscenze anatomiche e biochimiche
- ad apprendere nozioni di primo soccorso
- ad approfondire temi riguardanti l'alimentazione dello sportivo.

Linguistico-Internazionale

L'ambito è finalizzato:

- ad approfondire i linguaggi settoriali integrando le competenze di base generali con conoscenze più vicine al mondo lavorativo imprenditoriale
- a preparare una figura capace di gestire la comunicazione nelle diverse situazioni che richiedono una competenza linguistico terminologica-culturale
- ad acquisire competenze di base nella mediazione interlinguistica
- a consolidare il lessico specialistico dei settori turistico, commerciale e tecnico.
- ad acquisire competenze linguistiche e culturali di base di una lingua extracurriculare

In riferimento alla *mission* e *vision* dell'Istituto, i docenti avranno cura di realizzare un clima in classe positivo, improntato al dialogo e al rispetto della persona.

E' fatta salva la libertà di insegnamento dei docenti, così come sancita dalla Costituzione italiana.

Le presenti linee sono suscettibili di modifiche ed integrazioni ai fini del recepimento di nuove indicazioni ministeriali nel corso dell'a.s. 2022/23.

Il presente atto di indirizzo è pubblicato sul sito istituzionale <https://www.liceogbvico.edu.it/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Luciana LOVECCHIO

(documento firmato digitalmente)