



Liceo "G.B. Vico"

Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Applicate - Liceo delle Scienze Umane
Liceo delle Scienze Umane opzione Economico - Sociale
Contrada Cicivizzo – ex S.S. 580 - 74014 Laterza (TA) - Tel. 099 8297434
Cod. Mec.: TAPS20000Q - C.F.: 90274460733



Programma operativo nazionale "Per la Scuola
Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
Programma Operativo Complementare (POC)

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR
Asse I – Istruzione –

Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1, 10.2 e 10.3

Avviso Pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – "Realizzazione dei percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza"
10.2.2°-FDRPOC-PU-2022-377-CUP:F54C22000200001

Laterza, (come da data timbro del protocollo)

LICEO - "G.B. VICO"-LATERZA
Prot. 0002777 del 21/03/2023
IV (Uscita)

Ai Docenti esperti
Ai Docenti tutor
Agli studenti
Al Sito Web

Oggetto: Reclutamento studenti per i Progetti PON "Realizzazione dei percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" cod.: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-377

Con la presente si comunicano i Moduli dei PON in oggetto che saranno attivati a breve e ai quali gli studenti possono iscriversi:

- Modulo "IL CANTO DELLE MUSE": Studenti delle classi 1[^] e 2[^];
- Modulo " LA LEZIONE DEI CLASSICI": Studenti delle classi 3[^] e 4[^];
- Modulo " PASSPORT TO LIFE": Studenti delle classi 1[^] e 2[^];
- Modulo "ENGLISH 4.0": Studenti delle classi 3[^] e 4[^]; (PET);
- Modulo "SCIENZE COMMUNITY": Studenti delle classi 3[^] e 4[^];
- Modulo "REALTA' MATEMATICA": Studenti delle classi 3[^];
- Modulo "WEB RISK" : Studenti delle classi 1[^] 2[^] 3[^] 4[^];
- Modulo " CODING E ROBOTICA": Studenti delle classi 3[^] e 4[^];
- Modulo "LET'S DO IT! CREATIVITA' AL TEMPO DEL THINKERING": Studenti delle classi 1[^] 2[^] 3[^] 4[^];
- Modulo "DEBATE: LA PALESTRA PER LE MIE COMPETENZE": Studenti delle classi 3[^] e 4[^];
- Modulo "SERVICE LEARNING": Studenti delle classi 1[^] e 2[^];
- Modulo "L'UNICITA' NELLA COMPLESSITA'": Studenti delle classi 1[^] 2[^] 3[^] 4[^];
- Modulo "LE BELLEZZE DI CERERE": Studenti delle classi 1[^] 2[^] 3[^] 4[^];
- Modulo "L'ESTETA RAFFINATO – VIAGGIO NELLA BELLEZZA": Studenti delle classi 3[^] e 4[^].



Liceo "G.B. Vico"

Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Applicate - Liceo delle Scienze Umane
Liceo delle Scienze Umane opzione Economico - Sociale
Contrada Cicivizzo – ex S.S. 580 - 74014 Laterza (Ta) - Tel. 099 8297434
Cod. Mec.: TAPS20000Q - C.F.: 90274460733



CRITERI DI SELEZIONE DEGLI STUDENTI:

1. Iscrizione volontaria al Modulo, In caso di esubero si darà precedenza a studenti che non hanno mai partecipato a Progetti PON;
2. Voto più alto in Comportamento del 1° Quadrimestre;
3. Voto più alto nella disciplina attinente al Modulo;

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Il canto delle muse
Descrizione modulo	Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	La lezione dei classici
Descrizione modulo	Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.



Liceo "G.B. Vico"

Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Applicate - Liceo delle Scienze Umane
Liceo delle Scienze Umane opzione Economico - Sociale
Contrada Cicivizzo – ex S.S. 580 - 74014 Laterza (Ta) - Tel. 099 8297434
Cod. Mec.: TAPS20000Q - C.F.: 90274460733



Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Passport to life
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	English 4.0
Descrizione modulo	A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.

Titolo modulo	Scienze community
Descrizione modulo	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.



Liceo "G.B. Vico"

Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Applicate - Liceo delle Scienze Umane
Liceo delle Scienze Umane opzione Economico - Sociale
Contrada Cicivizzo – ex S.S. 580 - 74014 Laterza (Ta) - Tel. 099 8297434
Cod. Mec.: TAPS20000Q - C.F.: 90274460733



Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Realtà matematica
Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	web risk
Descrizione modulo	Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Coding e robotica
Descrizione modulo	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.



Liceo "G.B. Vico"

Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Applicate - Liceo delle Scienze Umane
Liceo delle Scienze Umane opzione Economico - Sociale
Contrada Cicivizzo – ex S.S. 580 - 74014 Laterza (Ta) - Tel. 099 8297434
Cod. Mec.: TAPS20000Q - C.F.: 90274460733



Dettagli modulo

Titolo modulo	Let's do it! Creatività al tempo del Thinkering
Descrizione modulo	Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria". Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d).

Descrizione modulo	Il debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. La metodologia didattica prevede che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni. Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso. Per questo anche in ambito professionale la comunicazione e la gestione dei conflitti sono tecniche da imparare. Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave.
---------------------------	--

Descrizione modulo	Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale. Le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva.
---------------------------	---



Liceo "G.B. Vico"

Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Applicate - Liceo delle Scienze Umane
Liceo delle Scienze Umane opzione Economico - Sociale
Contrada Cicivizzo – ex S.S. 580 - 74014 Laterza (Ta) - Tel. 099 8297434
Cod. Mec.: TAPS20000Q - C.F.: 90274460733



Descrizione modulo	Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scerve da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.
---------------------------	---

Titolo modulo	Le bellezze di Cerere
Descrizione modulo	L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.

Titolo modulo	L'esteta raffinato-viaggio nella bellezza
Descrizione modulo	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.

Si fa presente che è possibile iscriversi ad un solo modulo; le iscrizioni dovranno pervenire entro e non oltre il 26/03/2023, compilando il Modulo Google disponibile al seguente link:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSckOO284sl-SpKuVDIGnXOxzAy64MoBKpLJH3WP0YR7NKYEGg/viewform>

Si raccomanda il rispetto dei tempi nella compilazione dell'iscrizione.
Si ringrazia per la collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Luciana LOVECCHIO
(documento firmato digitalmente)